

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COMPU****“ACREDITADO” – Resolución No. 420-CEACES-SE-12-16 – Resolución No. 111-SE-23-CACES-2021****Resolución No. RPC-SO-41-No.654-2022 - Consejo de Educación Superior****COEVALUACIÓN POR PARES - DOCENCIA - MODELO ITECSUR-EVD-01a**

Nombre y apellidos del docente a evaluar:		Diego Paul Romero Vasquez				
Carrera:		Asistencia Pedagógica con nivel equivalente a Tecnología Superior/Tecnología Superior				
Modalidad:		Presencial				
Denominación de la asignatura o curso:		Expresión Artística y Cultural				
Período académico:		Mayo-octubre 2026				
Paralelo:		2do				
Fecha de la evaluación:		20	8	2026		
Coloque el valor numérico que corresponda						
No.	Criterio de evaluación	Siempre = 1,00	Casi siempre = 0,75	A veces = 0,50	Casi nunca = 0,25	Nunca = 0,00
1	Demuestra haber planeado adecuadamente la actividad académica.	1,00				
2	Los contenidos de la actividad académica se corresponden con la planificación o, en caso contrario, se justifica didácticamente su falta de correspondencia.	1,00				
3	Los resultados de aprendizaje están correctamente planteados y expuestos.	1,00				
4	La actividad académica está organizada de modo coherente con la metodología empleada.	1,00				
5	La estrategia didáctica utilizada es idónea para el logro de los resultados de aprendizaje propuestos.		0,75			
6	Motiva adecuadamente al auditorio para el aprendizaje previsto.	1,00				
7	Contextualiza la actividad académica en relación con otros temas, actividades y/o contenidos relacionados.	1,00				
8	Maneja un tono de voz audible, pausado y con matices.	1,00				
9	Utiliza un lenguaje técnico, aunque comprensible.		0,75			
10	Adecua el modo de transmitir las ideas a las características y necesidades del auditorio y al tipo de actividad académica.	1,00				
11	Promueve el intercambio de ideas, razonamientos y/o experiencias del auditorio.	1,00				
12	Verifica continuamente el nivel de comprensión y/o seguimiento del auditorio.	1,00				
13	Corrige errores con argumentos relevantes, sentido crítico y objetividad.	1,00				
14	Maneja adecuadamente los materiales, instrumentos, equipos o medios utilizados en la actividad académica.	1,00				
15	Demuestra preparación académica y profesional en el desarrollo de los contenidos.	1,00				
16	Modela las aplicaciones de los contenidos expuestos o brinda ejemplos de ellos.	1,00				
17	Interrelaciona la teoría con la práctica, o viceversa.	1,00				
18	Utiliza materiales didácticos y/o tecnologías de la información y la comunicación de manera significativa.	1,00				

19	Emplea técnicas e instrumentos adecuados para el tipo de conocimiento a impartir o evaluar.	1,00				
20	Orienta actividades evaluativas en correspondencia con lo planificado, de manera clara y comprensible.	1,00				
21	Promueve el respeto y la cordialidad entre la comunidad académica.	1,00				
22	Maneja adecuadamente los ritmos y tiempos de la actividad académica.	1,00				
23	Transmite empatía, equilibrio emocional y capacidad de gestión de conflictos o discrepancias.	1,00				
24	Evalúa el desarrollo o el producto de la actividad académica con técnicas e instrumentos apropiados.	1,00				
25	Concluye la actividad académica con la heteroevaluación o autoevaluación, según el caso, del logro de los resultados de aprendizaje trazados.	1,00				
26	Demuestra la progresión coherente de los contenidos didácticos impartidos.	1,00				
27	Refuerza la importancia del trabajo autónomo en el proceso de construcción del conocimiento.	1,00				
28	Orienta bibliografía relevante y pertinente para reforzar el proceso de construcción del conocimiento.	1,00				
29	Ofrece oportunidades didácticas para la ampliación de las capacidades investigativas y de colaboración en la comunidad académica.	1,00				
30	Fomenta el desarrollo de habilidades blandas, siempre que la naturaleza de la actividad académica lo permita.	1,00				
TOTAL EVALUACIÓN (Máximo de 30 puntos)						29,50
Observaciones (si procede, en especial si alguna categoría no alcanza el máximo puntaje): Como aspecto por fortalecer, se recomienda continuar mejorando la selección y aplicación de estrategias didácticas para favorecer de manera más efectiva el logro de los resultados de aprendizaje, así como emplear un lenguaje técnico que, sin perder precisión, resulte cada vez más claro y comprensible para el auditorio.						
			 Validar únicamente en FirmaEC. Firmado electrónicamente por: JENNIFER NATALI LLERENA MENDEZ			
			Jennifer Natali Llerena Mendez			
			CI:1725018152			
			Firma			



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COMPU SUR,

"ACREDITADO" – Resolución No. 420-CEAACES-SE-12-16 – Resolución No. 111-SE-23-CACES-2021

Resolución No. RPC-SO-41-No.654-2022 - Consejo de Educación Superior

COEVALUACIÓN POR PARES - DOCENCIA - MODELO ITECSUR-EVD-01a

Nombre y apellidos del docente a evaluar:		Deyaneira Armijos				
Carrera:		Asistencia Pedagógica con nivel equivalente a				
Modalidad:		Presencial				
Denominación de la asignatura o curso:		DESARROLLO AFECTIVO Y DE LA				
Período académico:		Mayo-octubre 2026				
Paralelo:		Cuarto				
Fecha de la evaluación:		17	8	2026		
Coloque el valor numérico que corresponda						
No.	Criterio de evaluación	Siempre = 1,00	Casi siempre = 0,75	A veces = 0,50	Casi nunca = 0,25	Nunca = 0,00
1	Demuestra haber planeado adecuadamente la actividad académica.	1,00				
2	Los contenidos de la actividad académica se corresponden con la planificación o, en caso contrario, se justifica didácticamente su falta de correspondencia.		0,75			
3	Los resultados de aprendizaje están correctamente planteados y expuestos.	1,00				
4	La actividad académica está organizada de modo coherente con la metodología empleada.	1,00				
5	La estrategia didáctica utilizada es idónea para el logro de los resultados de aprendizaje propuestos.	1,00				
6	Motiva adecuadamente al auditorio para el aprendizaje previsto.	1,00				
7	Contextualiza la actividad académica en relación con otros temas, actividades y/o contenidos relacionados.	1,00				
8	Maneja un tono de voz audible, pausado y con matices.	1,00				
9	Utiliza un lenguaje técnico, aunque comprensible.	1,00				
10	Adecua el modo de transmitir las ideas a las características y necesidades del auditorio y al tipo de actividad académica.	1,00				
11	Promueve el intercambio de ideas, razonamientos y/o experiencias del auditorio.	1,00				
12	Verifica continuamente el nivel de comprensión y/o seguimiento del auditorio.	1,00				
13	Corrige errores con argumentos relevantes, sentido crítico y objetividad.	1,00				
14	Maneja adecuadamente los materiales, instrumentos, equipos o medios utilizados en la actividad académica.	1,00				
15	Demuestra preparación académica y profesional en el desarrollo de los contenidos.	1,00				
16	Modela las aplicaciones de los contenidos expuestos o brinda ejemplos de ellos.	1,00				
17	Interrelaciona la teoría con la práctica, o viceversa.	1,00				
18	Utiliza materiales didácticos y/o tecnologías de la información y la comunicación de manera significativa.	1,00				

